Краснодарский край

Муниципального образование Крымский район

Хутор Школьный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 59 хутора Школьного

муниципального образования Крымский район

**СБОРНИК**

**дидактического материала**

**для уроков русского языка**

**«Люби и знай свой родной край!»**

Автор: **Романенко Нина Владимировна**

**учитель начальных классов**

2023 г.

Содержание:

1. Аннотация …………………………………………………………………… с. 3.

2. Пояснительная записка…………………………………… …………………с. 3,4.

3.Основная часть ……………………………………………………………….с. 4 – 10.

4. Заключение ………………………………………………... …………………с. 11.

5. Список использованной литературы ………………………………………..с. 12.

6. Приложение (дидактический материал)…………………………………….с.13 – 78.

**1. Аннотация.**

Данный сборник дидактического материала поможет учителям начальных классов, работающим в школах Краснодарского края, на уроках русского языка системно, разнообразно и эффективно строить работу на этапе актуализации ранее усвоенных знаний и умений, на этапе первичного закрепления учебного материала, при проведении минуток чистописания и словарной работы.Дидактический материал «Люби и знай свой родной край!» представляет собой карточки,разработанные на основе собранной информации о Краснодарском крае, Крымском районе, традиций, значимых исторических событий, достопримечательностей, природы Кубани, трудового опыта и военного героизма кубанцев.

Проведение такой работы можно планировать для учащихся любого класса начальной школы, интегрировано выбирая из предложенного материала те задания и упражнения, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся.

**2. Пояснительная записка.**

ФГОС стимулируют переосмыслить роль учителя при организации видов учебной деятельности учащихся на уроке, искать наиболее эффективные формы работы, использование учебного материала, которые позволяют с максимальной пользой усвоить информацию, развивать личностные качества ребенка, понять какое применение можно найти полученным знаниям в жизни.

В современном мире все большую актуальность приобретают вопросы патриотизма и отношения человека к своей малой родине. Данный сборник материалов поможет детям наряду с возможностью стать образованным человеком, научиться ценить и любить ту землю, на которой он родился и живет. Материалы сборника содержат информацию о географических объектах, о достопримечательностях Краснодарского края, о людях - прославивших свой край и страну подвигом и ратными делами.

С сентября 2023 года изучение «Кубановедения» в начальной школе выходит из рамок учебного предмета, становится внеурочной деятельностью, поэтому использование данного регионального компонента на уроках русского языка в школах Краснодарского края становится наиболее актуальным.

В основу создания предлагаемого дидактического материала положен 30-летний опыт работы учителя начальных классов МБОУ СОШ № 59 х. Школьного муниципального образования Крымский район Романенко Нины Владимировны. Дидактический материал собирался несколько лет, информацию приходилось изучать и выбирать, опираясь на жизненный опыт, любовь к родным местам, на методическую и учебную литературу по кубановедению. Полученный материал систематизирован и представлен в виде карточек, одну из которых учитель выбирает для использования на уроке русского языка.

**Цель работы:** развитие и формирование каллиграфических и орфографических навыков при работе с минутками чистописания, словарной работе на основе собранной информации о Краснодарском крае.

**Задачи:**

* развивать устную и письменную речь обучающихся;
* открывать и закреплять первоначальные научные представления о системе русского языка;
* развивать функциональную грамотность, готовность к успешному взаимодействию с окружающим миром;
* соотносить полученные знания и осознание себя, своей малой родины – как значимой части мира.

Использование в ходе урока дидактического материала «Люби и знай свой родной край!» обеспечивает достижение обучающимися:

* воспитательных результатов – духовно-нравственные приобретения, полученные в ходе изучения Краснодарского края, Крымского района, традиций, значимых исторических событий, достопримечательностей, природы Кубани, трудового опыта и военного героизма кубанцев;
* образовательных результатов – формирование навыков письма заглавных и строчных букв и их соединений, решение орфографических задач, направленных на приобретение знаний и закрепление правил русского языка, развитие речи, формирование навыков каллиграфического письма.
* личностных результатов – познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре, отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

**3.Основная часть**

Дидактический материал представляет собой набор карточек для учителя. Каждая карточка ориентирована на изучение, повторение и закрепление материала, основанного на изучении определенной буквы русского алфавита.

С учетом возрастных особенностей и дифференцированным выбором учебного материала можно одну и ту же карточкуиспользовать на разных этапах обучения.

Если карточку заламинировать, то на ней можно делать маркером временные пометки (подчеркивание, выделение используемой информации) для изучения в определенном классе. Учебный материал, представленный на карточке, может быть использован в 1 классе на нескольких уроках. Последовательно, работая по кругу : «от А до Я» с каждым разом, выбирая новые виды заданий, с последующим усложнением в соответствии с поставленными целями и задачами урока.

Последняя графа «Дополнительный материал» оставлена пустой с целью дальнейшего пополнения карточки ценной информацией в соответствии с темой, целями и поставленными задачами на уроке.

Рассмотрим на примере **Карточки №1.**

Для использования в **1 классе** выбран подчеркнутый материал.

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | А а |
| Соединения букв | Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАт Ад АвАф Ап Ай Ау ая ау ам ал ан ар ах ас аз акагат ад аваф ап ай ау |
| Словарные слова  Орфоэпический словарь  Орфографический словарь | 1 класс. Алфавит, альбом, апрель  2 класс. Аппетит  3 класс*.* Автобус, адрес, аллея, аптека,  4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно, |
| Имена собственные | Анна, Александр,Анапа (город), Армавир (город),Адагум (хутор), Ахтуба (река), Абрау (озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика). |
| Развитие речи | 1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия».  2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает.  3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае.  4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «а» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4слога.  Найти словарное слово.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

Для использования **во 2 классе** выбран подчеркнутый материал.

**Карточка №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | А а |
| Соединения букв | Ам АлАн АрАх Ас Аз Ак АгАт Ад АвАф Ап Ай Ау ая ау ам алан арах ас аз акагат ад аваф ап ай ау |
| Словарные слова  Орфоэпический словарь  Орфографический словарь | 1 класс. Алфавит, альбом, апрель  2 класс. Аппетит  3 класс*.* Автобус, адрес, аллея, аптека,  4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно, |
| Имена собственные | Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город),Адагум (хутор),Ахтуба (река),Абрау (озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика). |
| Развитие речи | 1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия».  2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает.  3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае.  4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «а» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Найти словарное слово.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

Для использования в **3 классе** выбран подчеркнутый материал.

**Карточка №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | А а |
| Соединения букв | Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАтАд АвАф Ап Ай Ау ая ау ам ал ан ар ах ас аз акагатад аваф ап ай ау |
| Словарные слова  Орфоэпический словарь  Орфографический словарь | 1 класс. Алфавит, альбом, апрель  2 класс. Аппетит  3 класс*.* Автобус, адрес, аллея, аптека.  4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно, |
| Имена собственные | Анна, Александр, Анапа (город),Армавир (город),Адагум (хутор), Ахтуба (река), Абрау (озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика). |
| Развитие речи | 1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия».  2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает.  3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае.  4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «а» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Найти словарное слово.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

Для использования в **4 классе** выбран подчеркнутый материал.

**Карточка №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | А а |
| Соединения букв | Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАт Ад АвАф Ап Ай Ау ая ау ам ал ан ар ах ас аз акагат ад аваф ап ай ау |
| Словарные слова  Орфоэпический словарь  Орфографический словарь | 1 класс. Алфавит, альбом, апрель  2 класс. Аппетит  3 класс*.* Автобус, адрес, аллея, аптека,  4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно, |
| Имена собственные | Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город), Адагум (хутор), Ахтуба (река), Абрау(озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика). |
| Развитие речи | 1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия».  2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает.  3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае.  4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «а» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Найти словарное слово.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**4. Заключение**

Использование дидактического материала «Люби и знай свой родной край!» поможет учителю систематизировать, разнообразить и эффективно построить работу на уроке. Комплект карточек сэкономит время учителя при подготовке к уроку. Информация о родном крае, знакомая на личном опыте, создаст благоприятные условия для решения поставленных задач и цели урока.Достижение образовательных, воспитательных и личностных результатов создадут фундамент для функциональной грамотности ребенка, это мотивирует желание - знать и любить свой край, свою Родину.

**5. Список использованной литературы.**

1. Жемчужины Кубани. Учебное пособие/ О. А. Хамцова, И. А. Терская. – Краснодар. Перспективы образования, 2013 г.

2. История хутора Школьного. Брошюра/ Н. В. Мирошникова.- Крымск. Крымская типография, 2023 г.

3. Крымская азбука для детей и их родителей. Литературно-художественное издание/ Руководитель проекта Г. В. Романова. Составители – коллектив учителей начальных классов Крымского района. – Крымск. Артикул.

4. Кубановедение. Практикум для 1 класса общеобразовательных учреждений. Е.Н. Еременко, Ю. А. Матвеева. Краснодар: Перспектива образования 2023 г.

5. Кубановедение. Практикум для 2 класса общеобразовательных учреждений. Е.Н. Еременко, Г.В. Шевченко. Краснодар:Перспектива образования 2023 г.

6**.** Кубановедение. Учебное пособие для 3 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко и др. Краснодар: Перспектива образования 2013 г.

7. Кубановедение. Учебное пособие для 4 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко и др. Краснодар: Перспектива образования 2016 г.

8. Кубанская азбука для детей и их родителей. Литературно-художественное издание/ Сост. О. Хамцова. Стихи А. Мовшовича. Худож. В. Вторенко. – Краснодар: Перспективы образования, 2013 г.

9. Любимый уголок земли. Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Паскевич. - Краснодар. Перспективы образования, 2006 г.

10. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2023.

11. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий– М.: Просвещение, 2016.

12. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2013.

13. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий– М.: Просвещение, 2018.

14.https://ru.wikipedia.org/wiki/

**6. Приложение (дидактический материал)**

**Карточка №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | А а |
| Соединения букв | Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАт Ад АвАф Ап Ай Ау ая ау ам ал ан ар ах ас аз акагат ад аваф ап ай ау |
| Словарные слова  Орфоэпический словарь  Орфографический словарь | 1 класс. Алфавит, альбом, апрель  2 класс. Аппетит  3 класс*.* Автобус, адрес, аллея, аптека,  4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно, |
| Имена собственные | Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город),Адагум (хутор), Ахтуба (река),Абрау (озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика). |
| Развитие речи | 1. На автомобиле мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия».  2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает.  3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае.  4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «а» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Найти словарное слово.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Бб |
| Соединения букв | Ба БяБоБёБуБю Бы Би БеБьБлБр ба бябобёбубю бы бибебьблбр |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс. Берег, берёза, быстро.  3 класс. Библиотека, болото, ботинки.  4 класс.Багаж, беседа, билет, богатство. |
| Имена собственные | Борис, Брагина (спортсменка), Бейсуг (река). |
| Развитие речи | 1. Река Бейсуг впадает в Азовское море. На берегу реки Бейсуг есть святой источник с целебной водой.  2. Памятник «Бабушка- вышка» находится в селе Киевском. В Крымском районе пробурили первую нефтяную скважину России.  3. Бегунья Людмила Брагина первая прославила наш край на Олимпийских играх.  4. Водопад Безымянный в окрестностях Сочи достигает высоты 75 метров. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «б» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | В в |
| Соединения букв | ВаВя Во ВёВу Вы Ви ВеВьВмВлВнВрВхВсВзВк Вт ВдВпВбВшВввавя во вёву вы вивевьвмвлвнвлврвхвсвзвквтвдвпвбвшвв |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс. Вдруг, весело, ветер, воробей, ворона, *вторник.*  3 класс. Вагон, валенки, вместе, вокруг, воскресенье, восток, вчера.  4 класс. Везде, вокзал, восемь, впереди. |
| Имена собственные | Владимир, Владислава, Варениковская (станица). |
| Развитие речи | 1. Недалеко от станицы Варениковской добывают кварцевый песок. Этот белый песок используют для изготовления стекла.  2. Владимир Владимирович Путин – президент нашей страны.  3. В нашем крае не меньше сотни водопадов. Каждый из них – чудо природы!Высота водопада «Голова Великана» шесть метров.  4. Виноград – древнейшая культура. В Крымском районе виноградом заняты большие площади. В винограде много витаминов, плоды его полезные и вкусные! |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «в» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Г г |
| Соединения букв | ГаГоГу Ги ГеГл Гн Гр Гв га гогугигеглгнглгргв |
| Словарные слова | 1 класс. *Гвоздика*, город,  2 класс.  3 класс. Герой, горох  4 класс. Газета, гореть, горизонт . |
| Имена собственные | Галина, Геннадий, Гостагаевская (станица), Горбатко (космонавт). |
| Развитие речи | 1. Уникальное по своей истории и природе Гуамское ущелье расположено в Краснодарском крае. Оно поражает туристов своей красотой! А вы хотите там побывать?  2. В гимназии номер семь города Крымска учатся дружные, любознательные, умные ребята. Эта гимназия – первое образовательное учреждение в городе, ему более ста пятидесяти лет.  3. В южной части Краснодарского края расположены Кавказские горы. Самая большая в нашем крае гора Цахвоа. Её вершинанаходится на хребте Герцена.  4. Наш прославленный земляк Виктор Васильевич Горбатко совершил три полета в космос. Каждый раз он брал с собой в космос горсть родной земли. Летчик-космонавт Горбатко стал дважды Героем Советского Союза. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «г» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Д д |
| Соединения букв | Да Дя До ДёДуДюДыДи Де ДлДнДрДбДв да дя до дёдудюдыди де дьдлдндрдв |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс. Девочка, дежурный, деревня.  3 класс. Декабрь, дорога, до свидания.  4 класс. Двадцать, двенадцать, директор. |
| Имена собственные | Дмитрий, Дарья,Динская (станица), Джубга (поселок). |
| Развитие речи | 1. Ты знаешь, что в Сочи находится парк «Дендрарий»? Здесь растут удивительные растения из разных уголков планеты. Знай и люби свой край!  2. В предгорной зоне нашего края можно встретить дольмены. Это древние сооружения. Они сложены из больших каменных плит весом в несколько тонн.  3. В селе Русском нашего края растет дуб – великан. Этому дубу более 200 лет. Дуб –великан является достопримечательностью Крымского района.  4. В курортном поселке Джубга можно искупаться в Черном море, побывать в дельфинарии и в аквапарке. По дороге в Джубгу мы любовались красотой природы! |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «д» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Е е |
| Соединения букв | Её Ей Ея Ею меле не ре хе се зекеге те де вефепебеше же це че ще ей её ею ъеье |
| Словарные слова | 1 класс. Слова с непроверяемой гласной «е»: девочка, дежурный, деревня.  2 класс. Слова с непроверяемой гласной «е»: декабрь, ветер, иней.  3 класс. Слова с непроверяемой гласной «е»: герой, берег, желать, береза.  4 класс. Еще. |
| Имена собственные | Елена, Егор, Ея (река), Ейск (город). |
| Развитие речи | 1. Река Ея протекает по территории нашего края. Это вторая по величине река после Кубани. Ея богата рыбой. По берегам реки Ея расположились десятки сел и хуторов.От названия реки Ея произошло название города Ейск. Изучай свой край!  2. Царица Екатерина Вторая подарила Черноморскому казачьему войску кубанские земли. Первое название главного города края Краснодара было Екатеринодар.  3. Ерик – это водная узкая протока, соединяющая озера, заливы, реки между собой и с морем. Часто встречаются по северному побережью Кубани. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «е» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Ё ё |
| Соединения букв | ЁлЁм Ёж Ёр ёлём ёж ёр ёшён |
| Словарные слова | 1 класс. Шофёр.  2 класс. Шёл, жёлтый.  3 класс. Жёлтый, чёрный, шёл.  4 класс. Ещё, жёлтый, шофёр |
| Имена собственные | Алёша, Алёна. |
| Развитие речи | 1. В Краснодарском крае ёжика можно встретить в лесу, в степи, в парке, в саду, на приусадебном участке. Ёжики обитаю в густых зарослях травы. Они отпугивают змей и насекомых-вредителей. Днём ёжик спит, а по ночам выходит на охоту.  2. Новогодняя Ёлка – это любимый праздник всех кубанских детей. Мальчики и девочки с радостью водят хоровод вокруг ёлки, поют песни, танцуют, загадывают желания, а ещё получают и дарят подарки. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ё» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Жж |
| Соединения букв | ЖаЖоЖёЖуЖи Же ЖгЖмЖнЖрЖджажожёжужгжи же жмжнжржд аж ож еж уж ижжь |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс. Жёлтый  3 класс. Желать, жёлтый, животное.  4 класс. Желать, железо, женщина, жилище. |
| Имена собственные | Женя,Жигуленко (летчица - герой),Жулька. |
| Развитие речи | 1. Территорию Кубани пересекают более 2000 километров железных дорог. По ним перевозят самые разные грузы: нефть, лес, цемент, зерно. Любят путешествовать жители нашего края на пассажирских поездах в другие города России!  2. Жаркое солнце греет наш край и помогает растить урожай! Жёлтые подсолнухи поворачивают за солнышком свои золотые шапочки.  3. Кубань называют житницей России. Почему? Жито - это злаковые культуры, из которых получается хлеб. На плодородных черноземных почвах кубанские хлеборобы выращивают прекрасную пшеницу.  4. – Женя! Ты читала книгу « Жемчужины Кубани»?  – Да, в этой рассказывается о самых замечательных местах нашего края. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ж» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №9.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Зз |
| Соединения букв | За ЗоЗуЗиЗеЗлЗнЗд Зв за зязозёзузызизезьзлзнзрззздзбзвзю |
| Словарные слова | 1 класс. Заяц.  2 класс. Завод, *заря*, *здравствуйте,* земляника*.*  3 класс. Завтра, завтрак, запад, здравствуй.  4 класс. Здесь, земледелие. |
| Имена собственные | Злата, Захарченко (композитор). |
| Развитие речи | 1. Кубанский казачий хор любят во всем мире. Руководит хором Виктор Гаврилович Захарченко. История хора насчитывает более двухсот лет. Славься, Кубань, своими песнями!  2. В нашем крае хорошо развито земледелие. Здесь выращивают зерновые и зернобобовые культуры: пшеницу, рожь, кукурузу, рис, сою, подсолнечник, горох. На хлебозаводах края выпекают вкусный хлеб.  3. Для сохранения редких и ценных животных создают заповедники. Зубры были истреблены браконьерами. В Кавказском биосферном заповеднике восстановлены стада этих редких животных. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «3» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №10.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | И и |
| Соединения букв | Им Ил Ин Ир Их Ис Из Ик Иг Ид Ив ИпИжИщ им ил ин ир их ис из икит ид ипибиш ив |
| Словарные слова | 1 класс. *Иней*  2 класс. *Извините*.  3 класс. Интересный.  4 класс. Издалека, инженер. |
| Имена собственные | Ирина, Игорь,Ильский (поселок), Иль (река). |
| Развитие речи | 1.В нашем краена берегу реки Иль находится поселок Ильский. Интересные открытия сделаны археологами. Здесь была найдена древняя стоянка людей.  2. Святые источники есть в нашем крае. На «Святую ручку» в Крымский район приезжают люди со всего края. Искупаться в святом источнике и испить воды это божественный дар! |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «и» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №11.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Й й |
| Соединения букв | Йоайяй ой ей юйыйий ей эй |
| Словарные слова | 1 класс. Слова с «й»: воробей  2 класс. Слова с «й»: дежурный, желтый, здравствуй(те), иней, прощай, рабочий, русский, урожай.  3 класс. Слова с «й»: интересный трамвай, черный.  4 класс. Слова с «й»: пассажирский, хозяйство, пейзаж, прекрасный, пожалуйста. |
| Имена собственные | Йошкар – Ола (город в России) |
| Развитие речи | 1. Краснодарский край богат полезными ископаемыми. В Крымском районе крупнейшие в крае месторождения йода. На Троицком йодном заводе производят йод и йодные настойки, таблетки и красители. Йод – прекрасное лекарство! Йодом смазывают раны и ушибы. Краснодарский край обеспечивает этим ценным лекарством почти всю страну. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «й» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №12.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | К к |
| Соединения букв | Ка Ко Ку Ки Ке Кл КнКрКтКв ка во ку кикеклвнвлкркткв |
| Словарные слова | 1 класс. Карандаш, класс, *кастрюля,* корова.  2 класс. Капуста, картина, коньки.  3 класс. Картофель, квартира, килограмм, коллектив, коллекция, комната, компьютер, Красная Площадь, Кремль, кровать.  4 класс. Календарь, километр, командир, костёр, каникулы, километр, командир, комбайн, комбайнер, корабль, космонавт, костюм. |
| Имена собственные | Кубань (река), Краснодар (город), Крымский (район) Красная (улица), Кущевская (станица), Коваленко (коллекционер). |
| Развитие речи | 1. Первый и главный город края был основан на берегу реки Кубань. Это место называлось Карасунский Кут. Главный город нашего края называется Краснодаром. На улице Красной в Краснодаре установлен памятник кубанским казакам.  2. Небольшой уютный город Крымск расположен на реке Адагум. На каникулах мы ездили в город Крымск.  3.На окраине станицы Кущевской есть Поле казачьей славы. Здесь казачья конница смогла отразить танковую атаку фашистов. На месте сражения установлен памятник кубанским бойцам – кавалерийстам.  4. Федор Акимович Коваленко был известным на Кубани коллекционером произведений искусства. Он основал первую картинную галерею в Екатеринодаре. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «к» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №13.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Л л |
| Соединения букв | Ла Ля Ло ЛёЛу ЛыЛи ЛеЛь ла ля лолёлулыли лель лл |
| Словарные слова | 1 класс. *Лягушка, лисица.*  2 класс. Лопата  3 класс. Лагерь, лестница.  4 класс. Лучше. |
| Имена собственные | Лидия, Леонид, Лаба (река), Лабинск (город), Лукьяненко (ученый). |
| Развитие речи | 1. Горная река Лаба является левым притоком Кубани. Лаба дала название городам Лабинск и Усть- Лабинск.  2. Виктор Иванович Лихоносов был кубанским писателем и учителем, любил свою родину.  3. Лоза виноградная - символ плодородия и жизни. Славится Крымский район лучшим в крае виноградом.  4. В водоемах нашего края можно увидеть лотос. За необычайную красоту это растение еще называют водяной розой. Бутоны лотоса раскрываются в середине лета. Светло-розовые лепестки и крупные зеленые листья возвышаются над водяной гладью. В нашей стране лотос занесен в Красную книгу.  5. Кубанский ученый Лукьяненко создал много сортов пшеницы. Его достижения известны во всем мире! |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «л» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №14.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | М м |
| Соединения букв | МаМяМо МёМу Мы Ми МеМл МнМрМю Мэмамямомёмумы ми мемьмм мл мнмр |
| Словарные слова | 1 класс. Мальчик, машина, медведь, молоко.  2 класс. Магазин, малина, мебель, месяц, метель, метро, молоток, морковь, мороз, Москва.  3 класс. Повторение слов из 1 и 2 классов.  4 класс. Медленно, металл. |
| Имена собственные | Мария, Михаил, Майкоп (город),Мачуга (спортсмен). |
| Развитие речи | 1. Краснодарский край граничит с республикой Адыгеей. Главным городом Адыгеи является город Майкоп. Зесь живут наши добрые, отзывчивые соседи – адыгейцы.  2. Василий Николаевич Мачуга прославил наш край и страну. Он является многократным чемпионом Европы и мира по спортивной акробатике. Имя В. Н. Мачуги носит одна из улиц города Краснодара. «Школа Мачуги» - так называют в Краснодаре спортивный комплекс, созданный этим заслуженным мастером спорта. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «м» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №15.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Н н |
| Соединения букв | На НяНо НёНу Ны Ни Не НрНю на няно нёну ныни не ньнннрнкнт |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс. Народ, ноябрь.  3 класс.  4 класс. Назад, налево, направо. |
| Имена собственные | Нина, Никита,Николаевна,Новороссийск (город). |
| Развитие речи | 1. В нашем крае есть разные замечательные города. Но только один город имеет почетное звание города- героя. Ты знаешь его название? Город Новороссийск получил это звание за мужество и отвагу в годы войны с немецкими захватчиками. В Новороссийске находится самый большой в нашей стране черноморский порт.  2. Новокрымское озеро любят в народе. Здесь можно прекрасно отдохнуть вдали от городского шума и насладиться тишиной, свежим воздухом, красотой пейзажа. В озере можно поймать леща, карася и других рыб. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «н» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №16.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | О о |
| Соединения букв | Ом ОлОн Ор Ох Ос ОзОк От Од Ов Оф Оп Об Ош ОжОч Ой ом олон ор ох ос озок от од ов оф оп об ошожоч ой |
| Словарные слова | 1 класс. Облако.  2 класс. Обед, обезьяна, облако, одежда, октябрь, осина, отец, одуванчик.  3 класс. Овес, овощи, огород, огурец, однажды, одуванчик, около, орех.  4 класс. Оборона, одиннадцать, отец. |
| Имена собственные | Ольга, Олег,Отрадненский (район) |
| Развитие речи | 1. В Отрадненском районе нашего края есть скала с овальными отверстиями - окнами.Одно из них, огромное, похожее на туннель в горах. Оно дало имя скале, которая так и называется – Первое Окно. Совсем недалеко находится скала Второе Окно.  2. На берегу Черного моря находится Всероссийский детский центр «Орленок». Дети из разных уголков России приезжают сюда отдохнуть и поучаствовать в интересных делах. Они выпускают газеты, снимают фильмы, пишут стихи, поют орлятские песни.  3. В нашем районе и крае большое внимание уделяется производству овощей. В теплицах и на полях выращивают помидоры, огурцы, капусту, морковь. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «о» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №17.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Пп |
| Соединения букв | Па ПяПо ПёПуПыПи ПеПлПнПрПэ па пяпо пёпупыпи пепьппплпнпр |
| Словарные слова | 1 класс. Пальто, пенал, петух.  2 класс. Платок, посуда, прощай.  3 класс. Песок, петрушка, пирог, погода, помидор, понедельник, пороша, потом, поэт, праздник, приветливо, пшеница, пятница, памятник.  4 класс. Пассажир, пейзаж, победа, пожалуйста, помидор, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешественник, путешествие. |
| Имена собственные | Полина, Петрович, Протока (река), Пономаренко (композитор), Псебепс (река). |
| Развитие речи | 1. На берегу Черного моря есть удивительный памятник природы. Скала длиной 25 метров и высотой 30 метров получила название «Парус». Это красивое место привлекает туристов и жителей края.  2.Имя композитора Г.Ф. Пономаренко носит Краснодарская филармония. У входа в здание установлен памятник композитору.  3. Талантливый кубанский ученый В.С. Пустовойт создал десятки сортов подсолнечника. Многие из этих сортов стали известны далеко за пределами нашей страны.  4. Река Псебепс является излюбленным местом туристических маршрутов. Она украшает Крымский район, но купаться и нырять в ней опасно! |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «п» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №18.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Рр |
| Соединения букв | Ра РяРоРёРуРыРиРе РюРврарярорёрурырире рьрррв |
| Словарные слова | 1 класс. Работа, ребята.  2 класс. Рабочий, рисунок, родина, Россия, русский.  3 класс. Ракета, растение, ромашка, рябина, рассказ, революция.  4 класс. Радио, расстояние, Родина, |
| Имена собственные | Римма, Руслан,Россинский (священник). |
| Развитие речи | 1. Жил на Кубани священник Россинский. Он был основателем школ и церквей. Священник Кирилл Васильевич Россинский посвятил свою жизнь служению Богу, людям и Родине. Этот человек отличался великодушием и бескорыстием.  2. ВАбинском районе нашего края есть необыкновенной красоты Ромашковая поляна. Весной она покрывается цветочным ковром. Маленькие желтые солнышки с белоснежными лепестками-лучиками манят к себе уставшего путника. Ромашка не только красивый, но и полезный цветок. Ромашка аптечная используется в медицине. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «р» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №19.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | С с |
| Соединения букв | СаСяСо Су СыСи Се СлСнСр Сю СэСв См СгСдСхСкСтСфСпСбСшСжСчсася со су сы си се слсн ср сюсэсв см сгсдсхскстсфспсбсшсжсч СС сьсъ |
| Словарные слова | 1 класс. Сорока,собака,  2 класс.Сапоги, сахар, сентябрь, скоро, *снегирь*,*свитер,* стакан, суббота.  3 класс.Самолёт, север, *сирень*, сегодня, совет, солдат, соловей, солома, спасибо, столица, среда.  4 класс. Салют, сверкать, сверху, свитер, свобода, север, сейчас, семена, сеялка, слева, снизу, справа. |
| Имена собственные | Светлана, Сергей, Степанович, Сосыка (река), Сочи (город), Свет (хутор). |
| Развитие речи | 1. В 2014 году в городе Сочи проходила Зимняя Олимпиада. Спортсмены со всего мира приехали в наш край, чтобы соревноваться в разных видах спорта.  2. Большую часть территории нашего края занимает степь. В далекой древности здесь жил народ - скифы.  3. Недалеко от города Крымска есть легендарная высота «Сопка Героев». Здесь в годы войны шли ожесточенные бои с фашистами. Теперь на этом месте памятник солдату – освободителю, танк военных времен, самолет, пушка. Сопка героев – это символ мужества и стойкости солдат!  4. Много лет назад на Кубани соль добывали в соленых озерах. Озеро Соленое находится в Темрюкском районе. Глубина его не более десяти сантиметров. Во многих местах его поверхность покрыта кристалликами соли. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «с» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №20.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Т т |
| Соединения букв | Та ТяТо ТёТуТы ТиТе Тм ТлТрТюТв та тято тёту ты тите тьтмтлтр |
| Словарные слова | 1 класс. Тетрадь.  2 класс. Товарищ, тарелка, топор.  3 класс. Трактор, трамвай.  4 класс. Телевизор, телепередача, телефон, теперь, тепловоз. |
| Имена собственные | Татьяна, Тимофеевна, Тихорецк (город),Тимошевск (город), Темрюк (город), Тихонькая (река). |
| Развитие речи | 1. На Таманском полуострове между Азовским и Черным морем находится одно из самых древних поселений Кубани.Русские князья правили этой землей двести лет. Называлось это княжество – Тмутаракань. Теперь - это станица Тамань.  2. В Крымске есть городской парк. Это место жители называют сквером Тельмана. В нем растут деревья, украшают сквер цветы и фонтан. Здесь располагаются качели и карусели, на которых с удовольствием катается детвора. По всей территории парка расположены скамейки, где можно отдохнуть и встретиться с друзьями. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «т» в словах.  Найти слово, в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №21.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | У у |
| Соединения букв | Ум УлУн Ур Ух Ус Уз УкУгУт Уд УвУп ум улунур ух ус уз укугут уд увуп |
| Словарные слова | 1 класс. Ученик, ученица.  2 класс. Учитель, учительница.  3 класс. Ужин, улица, урожай.  4 класс. Повторение слов, изученных в 1-3 классах. |
| Имена собственные | Ульяна, Устин, Усть-Лабинск(город), Уруп (река), Ушаков Дмитрий (спортсмен). |
| Развитие речи | 1. Река Уруп является левым притоком Кубани. Эта река славится форелью. Истоки водоема зарождаются на склонах горы Уруп.  2. Среди кубанцев немало имен, прославивших родную землю на весь мир. Среди них имя Дмитрий Ушакова. Дмитрий Ушаков – гимнаст, чемпион России по прыжкам на батуте. Родился и живет этот спортсмен в городе Ейске. Прыгать на батуте юный Ушаков любил с детства. Он был упорным и настойчивым учеником.  3. Богатый урожай пшеницы собрали хлеборобы в Крымском районе этим летом.  4. Почему старик Урожай подарил казаку заветный колос? (Кубанский сказ «Заветный колос» в пересказе В. Попова). |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «у» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Ф ф |
| Соединения букв | Фа ФоФеФу Фи ФлФрфа фофёфу фи фефлфр |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс. Фамилия, февраль.  3 класс. Февраль  4 класс. Повторение слов из 2 и 3 классов. |
| Имена собственные | Феврония, Филипп, Фелицын (ученый историк, археолог), Федоровская (станица). |
| Развитие речи | 1. Фелицын – известная фамилия на Кубани! В Краснодаре есть музей, который носит имя Фелицына. Казачий офицер Евгений Дмитриевич Фелицын изучал историю и передал в музей богатую коллекцию находок.  2. Футбольный стадион «Витязь» является достопримечательностью Крымского района. Его полностью уничтожило страшное наводнение в 2012 года. Сегодня стадион восстановлен! Здесь проходят соревнования и тренировки. Крымская футбольная команда «Витязь» является гордостью нашего района. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ф» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Х х |
| Соединения букв | Ха Хо Ху Хи ХлХнХрха хо хухи хлхнхр |
| Словарные слова | 1 класс. Хорошо.  2 класс. Хорошо  3 класс. Хоккей, горох, орех.  4 класс. Хлебороб, хозяин, хозяйство. |
| Имена собственные | Христина, Харитон, Храмов (чемпион), Хадыженск (город), Ходзь (река), Хохлов (поэт). |
| Развитие речи | 1. В нашем крае есть красивый город Хадыженск. Он расположен в межгорье. Это место напоминает чашу. Со всех сторон город окружен лесистыми горами.  2. Хохлов Сергей Никанорович является автором многих поэтических сборников, автором кубанских песен. Стихи начал писать еще подростком. Получалось хорошо! Первое стихотворение было опубликовано в районной газете.  3. Андрей Михайлович Храмов прославил наш край и страну спортивными победами! Он является шестикратным чемпионом мира по спортивному ориентированию. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «х» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №24.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Цц |
| Соединения букв | ЦаЦоЦёЦыЦиЦеЦвцацоцуцыцицецв |
| Словарные слова | 1 класс. Заяц, лисица, ученица, учительница.  2 класс. Учительница, месяц,  3 класс. Пшеница, столица, огурец, пятница  4 класс. Улица. |
| Имена собственные | Цахвоа (гора), Цемдолина (село), Цемес (река). |
| Развитие речи | 1. Название поселка Цемдолина означает Цемесская долина. Название произошло от названия реки Цемес. Цемлодина не имеет никакого отношения к цементному заводу.  2. Цемесская бухта является известной достопримечательностью Новороссийска. Эта бухта никогда не замерзает и отличается значительной глубиной. Это загадочное место!  3. Как называется самая высокая гора Краснодарского края? Мы знаем, что гора Цахвоа является наивысшей горной точкой в нашем крае. Это название переводится как «острая вершина». |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ц» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №25.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Ч ч |
| Соединения букв | ЧаЧёЧу Чичачёчу чиче чь |
| Словарные слова | 1 класс. Мальчик, девочка, ученик, ученица, учитель, учительница.  2 класс. Рабочий.  3 класс. Чёрный, четверг, чувство, четыре.  4 класс. Человек, честно, чеснок. |
| Имена собственные | Чембурка (хутор), Челбас (река), Черное (море) |
| Развитие речи | 1. Недалеко от Анапы находится красивый хутор Чембурка.  2. В окружении горных лесов, в поселке Фадеево Крымского района можно посетить этнический центр «Черкесский аул». Здесь можно познакомиться с культурой и обычаями черкесов.  3. Черное море в разные времена разными народами именовалось по разому. Его называли Темным, Гостеприимным, Русским. До наших дней дошло турецкое название – Черное море. В Черном море обитатают дельфины трех видов. Азовка, белобочка и афалина – все они занесены в Красную книгу и находятся под защитой человека. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ч» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №26.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Шш |
| Соединения букв | ШаШоШёШу Ши ШеШлШнШрШкшашошёшу ши шешьшмшлшншр |
| Словарные слова | 1 класс. Карандаш, машина, хорошо.  2 класс. Шел, лягушка.  3 класс. Шоссе, петрушка, пшеница, ромашка.  4 класс. Шестнадцать, шофёр. |
| Имена собственные | Школьный (хутор), Шуго (вулкан), Шхалахова (фамилия). |
| Развитие речи | 1. Наша школа находится в живописном хуторе Школьном. Раньше эта территория принадлежала Варениковским казачьим школам. Здесь казаки держали землю под запашку.  2. Недалеко от хутора Школьного находится грязевой вулкан Шуго. Он считается крупнейшим грязевым вулканом Таманского полуострова. Он известен своими целебными свойствами. Туристы любят это удивительное место!  3. ШхалаховаЧебаханУмаровна- адыгейская «сестра» Степановой Епистинии Федоровны. У каждой их этих женщин на войну с фашистами ушли девять сыновей. Все они погибли, героически защищая Родину. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ш» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №27.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Щщ |
| Соединения букв | Ща ЩёЩуЩи Щеща щёщущи щещь |
| Словарные слова | 1 класс. Прощай.  2 класс. Товарищ.  3 класс. Красная площадь, овощи, щавель.  4 класс. Повторение слов, изученных в 1-3 классах. |
| Имена собственные | Щёлоков (родник), Щербина (историк). |
| Развитие речи | 1. Щелоков родник находится недалеко от хутора Школьного. Родник этот известен более века. Здесь добывали камень для строительства. Так был обнаружен источник. Хозяином этих земель был человек по фамилии Щёлоков. Так и назвали родник. Не так давно родник освятили в честь блаженной Матроны Московской. Святой источник выбивает на склоне лесной горы. Рядом с источником построена часовня.  2. Щербина Федор Андреевич был замечательным историком. Он изучал архивные материалы, написал книгу об истории Кубанского казачьего войска. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «щ» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №28.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | ъ |
| Соединения букв | ВъеСъевъесъедъетъебъядъядъёсъёзъезъядъю |
| Слова с ъ | 1 класс. Съел, въезд, объявление.  2 класс. Съемка, подъём.  3 класс. Отъезд, съёжился, объяснение.  4 класс. Предъюбилейный, подъюбник, разъяренный. |
| Имена собственные |  |
| Развитие речи | 1. Какие съедобные грибы собирают на Кубани грибники? Вешенки одни из первых появляются в лесах нашего края. Они растут на стволах поваленных деревьев, на пнях по берегам рек. Шампиньоны растут на лугах, в заброшенных садах. Есть в наших лесах лисички, моховики, маслята. Самые популярные у грибников – опята. Дружные опята чаще всего растут семейкам. Не все грибы съедобные! Надо знать какие грибы собирать. А если гриб тебе не знаком – оставь его в природе! |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ъ» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №29.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | ы |
| Соединения букв | МыТы Вы Бы ЛыПыРыСыЦы мы ты вы бы лыпырысыцы |
| Словарные слова | 1 класс. Язык, дежурный.  2 класс. Быстро.  3 класс. Желтый, интересный, однажды  4 класс. Каникулы, прекрасный. |
| Имена собственные | Крымский (район), Крымск (город), Школьный (хутор), Мзымта (река). |
| Развитие речи | 1. Крымск –город на юге Росии. Это административный центр Крымского района. Городу Крымску в числе первых кубанских населенных пунктов присвоено звание «Город воинской доблести».  2. Мыс Тузла - самая западная точка Краснодарского края, недалеко от станицы Тамань. Обрывистый берег поднимается науровнем моря. Часто местные жители называют мыс Туза мысом Верблюд. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ы» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №30.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | ь |
| Соединения букв | ВьюЛью Пью вью пью лью бьимьяльяжьётьельч |
| Словарные слова | 1 класс. Пальто, мальчик, тетрадь, учитель,учительница..  2 класс. Апрель, мебель, медведь, метель, морковь, ноябрь, обезьяна, октябрь, сентябрь, февраль, щавель, январь.  3 класс. Восемь, воскресенье, декабрь, кровать, лагерь, понедельник, сирень.  4 класс. Правительство, одиннадцать,, двадцать, двенадцать, календарь, гореть, здесь, сирень. |
| Имена собственные | Татьяна, Емельян, Тамань (станица), Лукьяненко (ученый). |
| Развитие речи | 1. Тамань – станица в Темрюкском районе. Здесь туристов ожидает увлекательное путешествие. Этнографический комплекс «Атамань» представляет собой музей под открытым небом. Он посвящен быту и жизненному укладу казачьих семей. В Тамани можно побывать в Доме-музее Лермонтова. Храм Покрова Пресвятой Богородицы был построен казаками первопроходцами. Это был первый православный храм на Таманском полуострове. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ь» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №31.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Э э |
| Соединения букв | ЭмЭл Эн ЭрЭк ЭвЭт Эд Эс Эх эм эл эн эр эк эвэтэд эс эх |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс.  3 класс.  4 класс. Экскурсия, электричество, электровоз, электростанция. |
| Имена собственные | Элина, Эрик, Экономичесоке (село), Эльбузд (река) |
| Развитие речи | 1. Село Экономическое находится в пяти километрах от города Крымска. В Экономическом есть два памятных мемориала. Сопка Героев - это легендарная высота. В сражениях за эту высоту погибло шестнадцать тысяч советских солдат. Второе памятное место – это братская могила воинов. На братской могиле стоит памятник, который местные жители называют «Сережа». Это память народа о героизме и отваге наших солдат, победивших немецких захватчиков.  2. Эльбузд – это река в Краснодарском крае. Ее исток и устье находятся в Ростовской области. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «э» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №32.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Юю |
| Соединения букв | Юл Юн Юр Югюлюнюлюр |
| Словарные слова | 1 класс.  2 класс.  3 класс. Компьютер.  4 класс. Кастрюля. |
| Имена собственные | Юрий, Юлия, Темрюк (город), Юровка (село), Южный федеральный округ. |
| Развитие речи | 1. Краснодарский край входит в состав Южного федерального округа. Россияне любят юг за теплый климат. Кубань славится своими курортами.  2. Юровка – это село в Анапском районе. В Юровке открыт народный музей, посвященный Елизавете Кузьминой- Караваевой, которую в народе называли Матерью Марией. Она была известной поэтессой, талантливой художницей. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «ю» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |

**Карточка №33.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Я я |
| Соединения букв | Ял Ян ЯрЯг Яш Яв Яд Яс ЯчЯбЯзям ял яняр ягяшяв яд яс ячяб |
| Словарные слова | 1 класс. Язык, заяц, деревня, Россия, ребята.  2 класс. До свидания, лягушка,, обезьяна, фамилия, яблоко, ягода, яблоня, январь, месяц, рябина.  3 класс. Коллекция, Красная площадь,  4 класс. Пятница, аллея, кастрюля. |
| Имена собственные | Ярослав, Яна, Ярославская (станица), Ясенская Переправа (поселок). |
| Развитие речи | 1. Станица Ярославская находится на границе с Адыгеей. Станица славится термальным источником «Золотая рыбка». Это популярное место отдыха. Главной особенностью его являются открытые бассейны с геотермальной водой.  2. Ясенская Переправа – это небольшой поселок вЕйском районе. Он расположен на природной песчаной косе на побережье Азовского моря. Здесь есть соленое Ханское озеро с лечебной грязью. |
| Дополнительные задания | Подчеркнуть букву «я» в словах.  Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога.  Разделить слово для переноса.  Назвать (подчеркнуть) имена собственные.  Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения.  Определить части речи.  Назвать (выписать) словосочетания.  Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.  Назвать сложные слова (два корня).  Разобрать слово по составу.  Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.  Определить склонение имен существительных.  Определить спряжение глагола.  Морфологичский разбор слова (как части речи).  Дать характеристику предложения.  Провести фонетический разбор слова.  Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края. |
| Дополнительный материал |  |