

Краснодарский край
Муниципального образование Крымский район
Хутор Школьный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59 хутора Школьного
муниципального образования Крымский район

СБОРНИК
дидактического материала
для уроков русского языка
«Люби и знай свой родной край!»

Автор: Романенко Нина Владимировна
учитель начальных классов

2023 г.

Содержание:

1. Аннотация	с. 3.
2. Пояснительная записка.....	с. 3,4.
3.Основная часть	с. 4 – 10.
4. Заключение	с. 11.
5. Список использованной литературы	с. 12.
6. Приложение (дидактический материал).....	с.13 – 78.

1. Аннотация.

Данный сборник дидактического материала поможет учителям начальных классов, работающим в школах Краснодарского края, на уроках русского языка системно, разнообразно и эффективно строить работу на этапе актуализации ранее усвоенных знаний и умений, на этапе первичного закрепления учебного материала, при проведении минуток чистописания и словарной работы. Дидактический материал «Люби и знай свой родной край!» представляет собой карточки, разработанные на основе собранной информации о Краснодарском крае, Крымском районе, традиций, значимых исторических событий, достопримечательностей, природы Кубани, трудового опыта и военного героизма кубанцев.

Проведение такой работы можно планировать для учащихся любого класса начальной школы, интегрировано выбирая из предложенного материала те задания и упражнения, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся.

2. Пояснительная записка.

ФГОС стимулируют переосмыслить роль учителя при организации видов учебной деятельности учащихся на уроке, искать наиболее эффективные формы работы, использование учебного материала, которые позволяют с максимальной пользой усвоить информацию, развивать личностные качества ребенка, понять какое применение можно найти полученным знаниям в жизни.

В современном мире все большую актуальность приобретают вопросы патриотизма и отношения человека к своей малой родине. Данный сборник материалов поможет детям наряду с возможностью стать образованным человеком, научиться ценить и любить ту землю, на которой он родился и живет. Материалы сборника содержат информацию о географических объектах, о достопримечательностях Краснодарского края, о людях - прославивших свой край и страну подвигом и ратными делами.

С сентября 2023 года изучение «Кубановедения» в начальной школе выходит из рамок учебного предмета, становится внеурочной деятельностью, поэтому использование данного регионального компонента на уроках русского языка в школах Краснодарского края становится наиболее актуальным.

В основу создания предлагаемого дидактического материала положен 30-летний опыт работы учителя начальных классов МБОУ СОШ № 59 х. Школьного муниципального образования Крымский район Романенко Нины Владимировны. Дидактический материал собирался несколько лет, информацию приходилось изучать и выбирать, опираясь на жизненный опыт, любовь к родным местам, на методическую и

учебную литературу по кубановедению. Полученный материал систематизирован и представлен в виде карточек, одну из которых учитель выбирает для использования на уроке русского языка.

Цель работы: развитие и формирование каллиграфических и орфографических навыков при работе с минутками чистописания, словарной работе на основе собранной информации о Краснодарском крае.

Задачи:

- развивать устную и письменную речь обучающихся;
- открывать и закреплять первоначальные научные представления о системе русского языка;
- развивать функциональную грамотность, готовность к успешному взаимодействию с окружающим миром;
- соотносить полученные знания и осознание себя, своей малой родины – как значимой части мира.

Использование в ходе урока дидактического материала «Люби и знай свой родной край!» обеспечивает достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – духовно-нравственные приобретения, полученные в ходе изучения Краснодарского края, Крымского района, традиций, значимых исторических событий, достопримечательностей, природы Кубани, трудового опыта и военного героизма кубанцев;
- образовательных результатов – формирование навыков письма заглавных и строчных букв и их соединений, решение орфографических задач, направленных на приобретение знаний и закрепление правил русского языка, развитие речи, формирование навыков каллиграфического письма.
- личностных результатов – познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре, отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

3. Основная часть

Дидактический материал представляет собой набор карточек для учителя. Каждая карточка ориентирована на изучение, повторение и закрепление материала, основанного на изучении определенной буквы русского алфавита.

С учетом возрастных особенностей и дифференцированным выбором учебного материала можно одну и ту же карточку использовать на разных этапах обучения.

Если карточку заламинировать, то на ней можно делать маркером временные пометки (подчеркивание, выделение используемой информации) для изучения в определенном классе. Учебный материал, представленный на карточке, может быть использован в 1 классе на нескольких уроках. Последовательно, работая по кругу : «от А до Я» с каждым разом, выбирая новые виды заданий, с последующим усложнением в соответствии с поставленными целями и задачами урока.

Последняя графа «Дополнительный материал» оставлена пустой с целью дальнейшего пополнения карточки ценной информацией в соответствии с темой, целями и поставленными задачами на уроке.

Рассмотрим на примере **Карточки №1.**

Для использования в **1 классе** выбран подчеркнутый материал.

Буква	<u>А а</u>
Соединения букв	Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак Аг Ат Ад Аваф Ап Ай Ау ая ау ам ал ан ар ах ас аз акагат ад аваф ап ай ау
Словарные слова	<u>1 класс. Алфавит, альбом, апрель</u>
Орфоэпический словарь	2 класс. Аппетит
Орфографический словарь	3 класс. Автобус, адрес, аллея, аптека, 4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно,
Имена собственные	<u>Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город), Адагум (хутор), Ахтуба (река), Абрау (озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика).</u>
Развитие речи	1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия». 2. <u>Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает.</u> 3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае. 4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна.
Дополнительные задания	<u>Подчеркнуть букву «а» в словах.</u> <u>Найти слово в котором 1, 2, 3, 4 слога.</u> Найти словарное слово. <u>Разделить слово для переноса.</u> <u>Назвать (подчеркнуть) имена собственные.</u>

	Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др. Назвать сложные слова (два корня). Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. <u>Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.</u>
Дополнительный материал	

Для использования во 2 классе выбран подчеркнутый материал.

Карточка №1.

Буква	А а
Соединения букв	<u>Ам АлАн АрАх</u> Ас Аз Ак АгАт Ад АваАф Ап Ай Ау ая ау ам алан арах ас аз акагаг ад аваф ап ай ау
Словарные слова	1 класс. Алфавит, альбом, апрель
Орфоэпический словарь	<u>2 класс. Аппетит</u>
Орфографический словарь	3 класс. Автобус, адрес, аллея, аптека, 4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно.
Имена собственные	Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город), Адагум (хутор), <u>Ахтуба (река), Абрау (озеро),</u> Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика).

Развитие речи	1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия». 2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает. 3. <u>Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае.</u> 4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна.
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «а» в словах. <u>Найти слово в котором 1, 2, 3, 4 слога.</u> Найти словарное слово. <u>Разделить слово для переноса.</u> <u>Назвать (подчеркнуть) имена собственные.</u> Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. <u>Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.</u> <u>Назвать сложные слова (два корня).</u> Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. <u>Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.</u>
Дополнительный материал	

Для использования в 3 классе выбран подчеркнутый материал.

Карточка №1.

Буква	А а
Соединения букв	<u>Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАтАд АвАф Ап Ай Ау ая</u> <u>ау ам ал ан ар ах ас аз акагатад аваф ап ай ау</u>
Словарные слова	1 класс. Алфавит, альбом, апрель
Орфоэпический словарь	2 класс. Аппетит
Орфографический словарь	3 класс. <u>Автобус, адрес, аллея, аптека.</u> 4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно,
Имена собственные	Анна, Александр, <u>Анапа (город), Армавир</u> (город), Адагум (хутор), Ахтуба (река), Абрау (озеро), Азовское (море), <u>Абинск (город)</u> , Адыгея (республика).
Развитие речи	1. <u>На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани</u> <u>город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии</u> <u>«Горгиппия».</u> 2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает. 3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае. 4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна.
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «а» в словах. <u>Найти слово в котором 1, 2, 3, 4 слога.</u> <u>Найти словарное слово.</u> <u>Разделить слово для переноса.</u> <u>Назвать (подчеркнуть) имена собственные.</u> <u>Найти грамматическую основу предложения. Назвать</u> <u>(подчеркнуть) второстепенные члены предложения.</u> <u>Определить части речи.</u> <u>Назвать (выписать) словосочетания.</u> <u>Найти слова с орфограммами (безударная гласная в</u> <u>корне, парная по звонкости и глухости согласная в</u> <u>корне, слова с удвоенными согласными и др.</u> Назвать сложные слова (два корня).

	<u>Разобрать слово по составу.</u> Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. <u>Провести фонетический разбор слова.</u> <u>Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.</u>
Дополнительный материал	

Для использования в 4 классе выбран подчеркнутый материал.

Карточка №1.

Буква	А а
Соединения букв	<u>Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАт Ад АваАф Ап Ай Ау ая</u> <u>ау ам ал ан ар ах ас аз акагат ад аваф ап ай ау</u>
Словарные слова	1 класс. Алфавит, альбом, апрель
Орфоэпический словарь	2 класс. Аппетит
Орфографический словарь	3 класс. Автобус, адрес, аллея, аптека, 4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно.
Имена собственные	Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город), <u>Адагум (хутор)</u> , Ахтуба (река), Абрау(озеро), Азовское (море), Абинск (город). <u>Адыгея (республика)</u> .
Развитие речи	1. На автобусе мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия». 2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает. 3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае. 4. <u>В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна.</u>

4. Заключение

Использование дидактического материала «Люби и знай свой родной край!» поможет учителю систематизировать, разнообразить и эффективно построить работу на уроке. Комплект карточек сэкономит время учителя при подготовке к уроку. Информация о родном крае, знакомая на личном опыте, создаст благоприятные условия для решения поставленных задач и цели урока. Достижение образовательных, воспитательных и личностных результатов создадут фундамент для функциональной грамотности ребенка, это мотивирует желание - знать и любить свой край, свою Родину.

5. Список использованной литературы.

1. Жемчужины Кубани. Учебное пособие/ О. А. Хамцова, И. А. Терская. – Краснодар. Перспективы образования, 2013 г.
2. История хутора Школьного. Брошюра/ Н. В. Мирошникова.- Крымск. Крымская типография, 2023 г.
3. Крымская азбука для детей и их родителей. Литературно-художественное издание/ Руководитель проекта Г. В. Романова. Составители – коллектив учителей начальных классов Крымского района. – Крымск. Артикул.
4. Кубановедение. Практикум для 1 класса общеобразовательных учреждений. Е.Н. Еременко, Ю. А. Матвеева. Краснодар: Перспектива образования 2023 г.
5. Кубановедение. Практикум для 2 класса общеобразовательных учреждений. Е.Н. Еременко, Г.В. Шевченко. Краснодар:Перспектива образования 2023 г.
6. Кубановедение. Учебное пособие для 3 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко и др. Краснодар: Перспектива образования 2013 г.
7. Кубановедение. Учебное пособие для 4 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко и др. Краснодар: Перспектива образования 2016 г.
8. Кубанская азбука для детей и их родителей. Литературно-художественное издание/ Сост. О. Хамцова. Стихи А. Мовшовича. Худож. В. Вторенко. – Краснодар: Перспективы образования, 2013 г.
9. Любимый уголок земли. Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Паскевич. - Краснодар. Перспективы образования, 2006 г.
10. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2023.
11. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий– М.: Просвещение, 2016.
12. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2013.
13. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий– М.: Просвещение, 2018.
- 14.<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

6. Приложение (дидактический материал)

Карточка №1.

Буква	А а
Соединения букв	Ам Ал Ан Ар Ах Ас Аз Ак АгАт Ад АвАф Ап Ай Ау ая ау ам ал ан ар ах ас аз акагат ад аваф ап ай ау
Словарные слова Орфоэпический словарь Орфографический словарь	1 класс. Алфавит, альбом, апрель 2 класс. Аппетит 3 класс. Автобус, адрес, аллея, аптека, 4 класс. Автомобиль, агроном, аккуратно.
Имена собственные	Анна, Александр, Анапа (город), Армавир (город), Адагум (хутор), Ахтуба (река), Абрау (озеро), Азовское (море), Абинск (город), Адыгея (республика).
Развитие речи	1. На автомобиле мы приехали в солнечный курорт Кубани город Анапу. В Анапе мы посетили музей археологии «Горгиппия». 2. Вода в Азовском море малосоленая и легко замерзает. 3. Абрау - самое большое пресноводное озеро в нашем крае. 4. В Крымском районе есть хутор Адагум. Это название он получил по названию реки Адагум. В Адагуме живет наша бабушка Анна Андреевна.
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «а» в словах. Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога. Найти словарное слово. Разделить слово для переноса. Назвать (подчеркнуть) имена собственные. Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др. Назвать сложные слова (два корня).

	Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.
Дополнительный материал	

Карточка №2.

Буква	Бб
Соединения букв	Ба БяБоБёБуБю Бы Би БеБьБлБр ба бябобёбубю бы бибебьблбр
Словарные слова	1 класс. 2 класс. Берег, берёза, быстро. 3 класс. Библиотека, болото, ботинки. 4 класс. Багаж, беседа, билет, богатство.
Имена собственные	Борис, Брагина (спортсменка), Бейсуг (река).
Развитие речи	1. Река Бейсуг впадает в Азовское море. На берегу реки Бейсуг есть святой источник с целебной водой. 2. Памятник «Бабушка- вышка» находится в селе Киевском. В Крымском районе пробурили первую нефтяную скважину России. 3. Бегунья Людмила Брагина первая прославила наш край на Олимпийских играх. 4. Водопад Безымянный в окрестностях Сочи достигает высоты 75 метров.
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «б» в словах. Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога. Разделить слово для переноса. Назвать (подчеркнуть) имена собственные. Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др. Назвать сложные слова (два корня). Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных.

	Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.
Дополнительный материал	

Карточка №3.

Буква	В в
Соединения букв	ВаВя Во ВёВу Вы Ви ВеВьВмВлВнВрВхВсВзВк Вт ВдВпВбВшВввавя во вёву вы вивевьвмвлвнвлврвхвсвзвквтвдвпвбвшвв
Словарные слова	1 класс. 2 класс. Вдруг, весело, ветер, воробей, ворона, <i>вторник</i> . 3 класс. Вагон, валенки, вместе, вокруг, воскресенье, , восток, вчера. 4 класс. Везде, вокзал, восемь, впереди.
Имена собственные	Владимир, Владислава, Варениковская (станция).
Развитие речи	1. Недалеко от станции Варениковской добывают кварцевый песок. Этот белый песок используют для изготовления стекла. 2. Владимир Владимирович Путин – президент нашей страны. 3. В нашем крае не меньше сотни водопадов. Каждый из них – чудо природы!Высота водопада «Голова Великана» шесть метров. 4. Виноград – древнейшая культура. В Крымском районе виноградом заняты большие площади. В винограде много витаминов, плоды его полезные и вкусные!
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «в» в словах. Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога. Разделить слово для переноса. Назвать (подчеркнуть) имена собственные. Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др.

	Назвать сложные слова (два корня). Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.
Дополнительный материал	

Карточка №4.

Буква	Г г
Соединения букв	ГаГоГу Ги ГеГл Гн Гр Гв га гогугигеглгиглгрв
Словарные слова	1 класс. Гвоздика, город, 2 класс. 3 класс. Герой, горох 4 класс. Газета, гореть, горизонт .
Имена собственные	Галина, Геннадий, Гостагаевская (станция), Горбатко (космонавт).
Развитие речи	1. Уникальное по своей истории и природе Гуамское ущелье расположено в Краснодарском крае. Оно поражает туристов своей красотой! А вы хотите там побывать? 2. В гимназии номер семь города Крымска учатся дружные, любознательные, умные ребята. Эта гимназия – первое образовательное учреждение в городе, ему более ста пятидесяти лет. 3. В южной части Краснодарского края расположены Кавказские горы. Самая большая в нашем крае гора Цахвоа. Её вершина находится на хребте Герцена. 4. Наш прославленный земляк Виктор Васильевич Горбатко совершил три полета в космос. Каждый раз он брал с собой в космос горсть родной земли. Летчик-космонавт Горбатко стал дважды Героем Советского Союза.
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «г» в словах. Найти слово в котором 1, 2,3,4 слога. Разделить слово для переноса. Назвать (подчеркнуть) имена собственные. Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания.

	Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др. Назвать сложные слова (два корня). Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.
Дополнительный материал	

Карточка №5.

Буква	Д д
Соединения букв	Да Дя До ДёДуДюДыДи Де ДлДнДрДбДв да дя до дёдудюдыди де дьдлдндрдв
Словарные слова	1 класс. 2 класс. Девочка, дежурный, деревня. 3 класс. Декабрь, дорога, до свидания. 4 класс. Двадцать, двенадцать, директор.
Имена собственные	Дмитрий, Дарья, Динская (станция), Джубга (поселок).
Развитие речи	1. Ты знаешь, что в Сочи находится парк «Дендрарий»? Здесь растут удивительные растения из разных уголков планеты. Знай и люби свой край! 2. В предгорной зоне нашего края можно встретить дольмены. Это древние сооружения. Они сложены из больших каменных плит весом в несколько тонн. 3. В селе Русском нашего края растет дуб – великан. Этому дубу более 200 лет. Дуб – великан является достопримечательностью Крымского района. 4. В курортном поселке Джубга можно искупаться в Черном море, побывать в дельфинарии и в аквапарке. По дороге в Джубгу мы любовались красотой природы!
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «д» в словах. Найти слово в котором 1, 2, 3, 4 слога. Разделить слово для переноса. Назвать (подчеркнуть) имена собственные. Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в корне, слова с удвоенными согласными и др. Назвать сложные слова (два корня).

	Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.
Дополнительный материал	

Карточка №6.

Буква	Е е
Соединения букв	Её Ей Ея Ею меле не ре хе се зекеге те де вефепебеше же це че ще ей её ею ъеье
Словарные слова	1 класс. Слова с непроверяемой гласной «е»: девочка, дежурный, деревня. 2 класс. Слова с непроверяемой гласной «е»: декабрь, ветер, иней. 3 класс. Слова с непроверяемой гласной «е»: герой, берег, желать, береза. 4 класс. Еще.
Имена собственные	Елена, Егор, Ея (река), Ейск (город).
Развитие речи	1. Река Ея протекает по территории нашего края. Это вторая по величине река после Кубани. Ея богата рыбой. По берегам реки Ея расположились десятки сел и хуторов. От названия реки Ея произошло название города Ейск. Изучай свой край! 2. Царица Екатерина Вторая подарила Черноморскому казачьему войску кубанские земли. Первое название главного города края Краснодара было Екатеринодар. 3. Ерик – это водная узкая протока, соединяющая озера, заливы, реки между собой и с морем. Часто встречаются по северному побережью Кубани.
Дополнительные задания	Подчеркнуть букву «е» в словах. Найти слово в котором 1, 2, 3, 4 слога. Разделить слово для переноса. Назвать (подчеркнуть) имена собственные. Найти грамматическую основу предложения. Назвать (подчеркнуть) второстепенные члены предложения. Определить части речи. Назвать (выписать) словосочетания. Найти слова с орфограммами (безударная гласная в корне, парная по звонкости и глухости согласная в

	корне, слова с удвоенными согласными и др. Назвать сложные слова (два корня). Разобрать слово по составу. Определить род, число, падеж имен существительных, имен прилагательных. Определить склонение имен существительных. Определить спряжение глагола. Морфологический разбор слова (как части речи). Дать характеристику предложения. Провести фонетический разбор слова. Продолжить текст на основе данного предложения по своим знаниям и наблюдениям, личному опыту по изучению родного края.
Дополнительный материал	