

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 07.09.2023 № 550
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Романенко Нина Владимировна, учитель начальных классов и ОПК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59 хутора Школьного муниципального образования Крымский район, 30 марта 2023 года на муниципальной конференции учителей основ православной культуры по теме «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом» представила презентацию проекта «Чудесный храм в душе моей».

Основание: протокол конференции учителей ОПК от 30 марта 2023 года № 3.

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 59 хутора Школьного
муниципального образования Крымский район

П р и к а з

от 06.09 2022 г.

х. Школьный

№ 344/1-од

О назначении руководителей школьных методических объединений

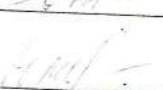
В соответствии с Положением о школьных методических объединениях и в целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей школы:
 - Васильеву Л.Н., руководителем ШМО классных руководителей;
 - Романенко Н.В., руководителем ШМО учителей начальных классов;
 - Мирошникову Н.В., руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Судникову Н.В., руководителем ШМО естественно - научного цикла;
 - Осину Н.С., руководителем ШМО учителей кубановедения.
2. Утвердить планы работы школьных методических объединений.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 59


В.С. Галенко

С приказом ознакомлены:

1.  Васильева Л.Н.
2.  Романенко Н.В.
3.  Мирошникова Н.В.
4.  Судникова Н.В.
5.  Осина Н.С.

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 59
за 2020-2021 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Основной целью работы является повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями. Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов). Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога. Развивать профессиональные способности (через освоение и творческое использование новых образовательных технологий и методов обучения). Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио. Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Работа в условиях реализации новых образовательных стандартов.
2. Создание системы работы с одаренными (мотивированными) детьми.
3. Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей.
5. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Исходя из поставленных цели и задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В 2020-2021 учебном году было проведено 7 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Решения, принятые на заседании ШМО
<u>ПРОТОКОЛ № 1</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 28 августа 2020 года Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности программы «Школа России». 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 4. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Новинки методической литературы по ФГОС.	Решили: 1. Утвердить план работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотренные на ШМО рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности соответствуют требованиям структуры и содержанию рабочих программ, согласно рекомендациям по составлению рабочих программ учебных курсов и календарно-тематического планирования. 3. Работать по заявленным темам самообразования учителей
<u>ПРОТОКОЛ № 2</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 28 октября 2020 года Тема: « Адаптация детей 1 класса» 1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2. «Преемственность между д/с и начальной школой» 3. Анализ мониторингового исследования уровня адаптации первоклассников .	Решили: 1. Адаптация учащихся 1-го класса проходит успешно, учителю 1-го класса и психологу продолжить наблюдение по изучению адаптации учащихся. Рекомендовать родителям учащихся с дефектами речи обратиться за помощью к специалистам.
<u>ПРОТОКОЛ № 3</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 4 декабря 2020 года Тема: «Формирование коммуникативной компетентности учащихся через реализацию проблемно диалогических технологий обучения» 1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся 2. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. 3. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока. 4. Нетрадиционные уроки. Обмен опытом.	Решили: 1. Активизировать работу по обмену опытом через взаимное посещение уроков друг друга, с анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 2. Использовать в работе на уроках и внеурочной деятельности современные технологии, методы, приемы для формирования коммуникативной компетентности учащихся.

<u>ПРОТОКОЛ № 4</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 4 февраля 2021 года Тема: «Использование инновационных пед. технологий как средство повышения качества образования школьников». 1. Освоение целей, задач, форм, средств педтехнологий. 2. Результат использования инновационных педагогических технологий.	Решили: 1. Активизировать работу по обмену опытом через взаимное посещение уроков друг друга, с анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 2. Использовать в работе на уроках и внеурочной деятельности современные технологии, методы, приемы для достижения метапредметных результатов, что способствует воспитанию всесторонне развитой личности, которая сможет найти себя в мире.
<u>ПРОТОКОЛ № 5</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 25 марта 2021 года 1. ВПР и Диагностические (комплексные) работы как способ оценивания достижения метапредметных результатов. 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Решили: 1. Активизировать работу по подготовке к проведению ВПР в 4 классе и диагностических работ в 1-4 классах. Соблюдать единые требования к проведению и оцениванию итоговых комплексных работ и ВПР; 2. Учителям Локоть И.Ю., Осинной Н.С., Штымбалюк А.В., Романенко Н.В. изучить методические материалы «Единый орфографический режим в начальной школе». Ознакомить родителей учащихся с данным документом на родительских собраниях, изучить с учащимися и родителями ошибки, допущенные при оформлении тетрадей и порядке их ведения. Активизировать работу по чистописанию, требовать от учащихся оформления записей в тетрадях каллиграфическим аккуратным почерком. С учетом исправленных ошибок строить дальнейшую работу в тетрадях.
<u>ПРОТОКОЛ № 6</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 25 мая 2021 года Тема: Подведение итогов за год 1. Анализ работы в удаленном режиме с учащимися начальной школы. Анализ и результативность работы с одаренными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. 2. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Задачи на новый учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 4. Летний оздоровительный лагерь в школе. Планируемые сроки. Безопасность. 5. Итоговые родительские собрания.	Решили: 1. Использовать эффективные приемы, методы работы, открытые в дистанционном режиме в работе с детьми в следующем учебном году. 2. Признать работу ШМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году удовлетворительной. В план работы ШМО на 2021-2022 учебный год включить вопросы, выдвинутые для рассмотрения в ходе обсуждения третьего вопроса.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальной школе осуществлялось по системе обучения ФГОС УМК «Школа России».

Проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей.

Анализ результативности обучения по предметам.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 59, приказа директора, промежуточная аттестация обучающихся проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, ФГОС.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень - изучают литературу, собирают материал, собирают его в папки, апробируют различные приемы в обучении, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, отслеживают динамику развития учащихся, анализируют свою деятельность.

Большую роль в работе учителя имеет материально-техническая база кабинета. Учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, таблицы, карты, карточки для индивидуальной работы, электронные приложения к учебникам - всё это позволяет учителям эффективно выстраивать индивидуальную и дифференцированную работу с учениками.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок

приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

В 2020-2021 учебном году учителями были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Локоть И.Ю.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПАМЯТИ И СЛАВЫ Победы в Великой Отечественной войне. Урок окружающего мира «Что такое погода. Погодные явления». Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Праздник мам - 8 марта» Онлайн «Урок Памяти»
Штымбалюк А.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПАМЯТИ И СЛАВЫ Победы в Великой Отечественной войне. Урок русского языка «Определение в словосочетании главного и зависимого слова». Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Подвигу народа жить в веках». Онлайн «Урок Памяти»
Романенко Н.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПАМЯТИ И СЛАВЫ Победы в Великой Отечественной войне. Урок математики «Чтение и запись чисел. Цифра 5. Состав числа 5». Праздник, посвященный первым каникулам «В гости к нам пришел Портфель». Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Внеклассное мероприятие «Спасибо, Азбука, тебе!» Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Праздник мам - 8 марта» Онлайн «Урок Памяти»
Осина Н.С.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПАМЯТИ И СЛАВЫ к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Урок литературного чтения «Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков» Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой

	Отечественной войне. Новогодний утренник. Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Праздник мам - 8 марта» Онлайн «Урок Памяти» Онлайн- Праздник «Прощание с Начальной школой»
--	--

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были четко продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточно сильная практическая направленность заседаний ШМО;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, в 2021-2022 учебном году решено продолжить работу над поставленными ранее задачами:

1. Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
2. Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов).
3. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
4. Развивать профессиональные способности (через освоение и творческое использование новых образовательных технологий и методов обучения).
5. Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.
6. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио.
7. Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты, взаимопосещение уроков и другие формы обмена опытом.

Руководитель ШМО МБОУ СОШ № 59: Романенко /Н.В. Романенко/

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 59
за 2021-2022 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Основной целью работы является повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями. Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов).
Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
Развивать профессиональные способности (через освоение и творческое использование новых образовательных технологий и методов обучения).
Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.
Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио.
Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.
Анализ и проведение ВПР, участие в конкурсах, олимпиадах.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Работа в условиях реализации новых образовательных стандартов.
2. Создание системы работы с одаренными (мотивированными) детьми.
3. Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей.
5. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Исходя из поставленных цели и задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Решения, принятые на заседании ШМО
<u>ПРОТОКОЛ № 1</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 27 августа 2021 года Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности программы «Школа России». 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 4. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Новинки методической литературы по ФГОС.	Решили: 1. Утвердить план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотренные на ШМО рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности соответствуют требованиям структуры и содержанию рабочих программ, согласно рекомендациям по составлению рабочих программ учебных курсов и календарно-тематического планирования. 3. Работать по заявленным темам самообразования учителей
<u>ПРОТОКОЛ № 2</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 28 октября 2021 года Тема: « Адаптация детей 1 класса» 1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2. «Преемственность между д/с и начальной школой» 3. Анализ мониторингового исследования уровня адаптации первоклассников .	Решили: 1. Адаптация учащихся 1-го класса проходит успешно, учителю 1-го класса и психологу продолжить наблюдение по изучению адаптации учащихся. Рекомендовать родителям учащихся с дефектами речи обратиться за помощью к специалистам.
<u>ПРОТОКОЛ № 3</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 4 декабря 2021 года Тема: «Формирование коммуникативной компетентности учащихся через реализацию проблемно диалогических технологий обучения» 1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся 2. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. 3. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока. 4. Нетрадиционные уроки. Обмен опытом.	Решили: 1. Активизировать работу по обмену опытом через взаимное посещение уроков друг друга, с анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 2. Использовать в работе на уроках и внеурочной деятельности современные технологии, методы, приемы для формирования коммуникативной компетентности учащихся.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальной школе осуществлялось по системе обучения ФГОС УМК «Школа России».

Проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей.

Анализ результативности обучения по предметам.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 59, приказа директора, промежуточная аттестация обучающихся проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, ФГОС.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень - изучают литературу, собирают материал, собирают его в папки, апробируют различные приемы в обучении, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, отслеживают динамику развития учащихся, анализируют свою деятельность.

Большую роль в работе учителя имеет материально-техническая база кабинета. Учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, таблицы, карты, карточки для индивидуальной работы, электронные приложения к учебникам - всё это позволяет учителям эффективно выстраивать индивидуальную и дифференцированную работу с учениками.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок

<u>ПРОТОКОЛ № 4</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 4 февраля 2022 года Тема: «Использование инновационных пед. технологий как средство повышения качества образования школьников». - Освоение целей, задач, форм, средств педтехнологий. - Результат использования инновационных педагогических технологий.	Решили: - Активизировать работу по обмену опытом через взаимное посещение уроков друг друга, с анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. - Использовать в работе на уроках и внеурочной деятельности современные технологии, методы, приемы для достижения метапредметных результатов, что способствует воспитанию всесторонне развитой личности, которая сможет найти себя в мире.
<u>ПРОТОКОЛ № 5</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 25 марта 2022 года - ВПР и Диагностические (комплексные) работы как способ оценивания достижения метапредметных результатов. - Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Решили: - Активизировать работу по подготовке к проведению ВПР в 4 классе и диагностических работ в 1-4 классах. Соблюдать единые требования к проведению и оцениванию итоговых комплексных работ и ВПР; - Учителям Локоть И.Ю., Осинной Н.С., Штымбалюк А.В., Романенко Н.В. изучить методические материалы «Единый орфографический режим в начальной школе». Ознакомить родителей учащихся с данным документом на родительских собраниях, изучить с учащимися и родителями ошибки, допущенные при оформлении тетрадей и порядке их ведения. Активизировать работу по чистописанию, требовать от учащихся оформления записей в тетрадях каллиграфическим аккуратным почерком. С учетом исправленных ошибок строить дальнейшую работу в тетрадях.
<u>ПРОТОКОЛ № 6</u> заседания ШМО учителей начальных классов Дата проведения: 25 мая 2022 года Тема: Подведение итогов за год - Анализ работы в удаленном режиме с учащимися начальной школы. Анализ и результативность работы с одаренными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. - Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый учебный год. - Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. - Летний оздоровительный лагерь в школе. Планируемые сроки. Безопасность. - Итоговые родительские собрания.	Решили: - Использовать эффективные приемы, методы работы, открытые в дистанционном режиме в работе с детьми в следующем учебном году. - Признать работу ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. В план работы ШМО на 2022-2023 учебный год включить вопросы, выдвинутые для рассмотрения в ходе обсуждения третьего вопроса.

приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

В 2021-2022 учебном году учителями были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Локоть И.Ю.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК. Год науки и технологии. Урок окружающего мира «Что такое погода. Погодные явления». Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Праздник мам - 8 марта» «Урок Памяти»
Штымбальук А.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК. Год науки и технологии. Урок русского языка «Определение в словосочетании главного и зависимого слова». Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Подвигу народа жить в веках». «Урок Памяти»
Романенко Н.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК. Год науки и технологии. Урок математики «Чтение и запись чисел. Цифра 5. Состав числа 5». Праздник, посвященный первым каникулам «В гости к нам пришел Портфель». Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Внеклассное мероприятие «Спасибо, Азбука, тебе!» Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Внеклассное мероприятие «Праздник мам - 8 марта» «Урок Памяти»
Осина Н.С.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК. Год науки и технологии. Урок литературного чтения «Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков» Классный час «Блокадный хлеб». Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Новогодний утренник. Конкурс-смотр песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были четко продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточно сильная практическая направленность заседаний ШМО;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Итоги работы в 2021-2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, в 2022-2023 учебном году решено продолжить работу над поставленными ранее задачами:

1. Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
2. Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов).
3. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
4. Развивать профессиональные способности (через освоение и творческое использование новых образовательных технологий и методов обучения).
5. Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.
6. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио.
7. Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты, взаимопосещение уроков и другие формы обмена опытом.
8. Анализ и проведение ВПР, участие в конкурсах, олимпиадах.

Руководитель ШМО МБОУ СОШ № 59: Ремиз /Н.В. Романенко/