

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ № 59
протокол № 1 от «31» 08 2018 г.



Положение о дополнительном образовании учащихся в МБОУ СОШ № 59

1. Общие положения.

- 1.1. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединение дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 1.5. Возглавляет работу дополнительного образования заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), авторскими, утверждёнными МС школы. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе школы экспериментальной площадки.
- 1.7. Прием обучающихся в кружки и секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и заключённых договоров с родителями. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- 1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной политики школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, театр, клубы, секции и т.д.
- 1.9. Штатное расписание дополнительного образования является составляющей частью штатного расписания школы. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.10. Учащиеся учебных заведений города могут пользоваться услугами дополнительного образования школы на основании заявления родителей(законных представителей) этих детей об оказании дополнительных образовательных услуг.
- 1.11. Объединения располагаются в здании школы.

1.

Задачи дополнительного образования.

К задачам дополнительного образования относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержание образовательного процесса дополнительного образования.

- 2.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы или его заместителем по воспитательной работе.
- 2.2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направлений: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое.
- 2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 2.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Списочный состав детских объединений составляет: от 10 до 15 человек (размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России).
- 3.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.
- 3.3. Списочный состав объединения детей, занимающихся исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 6-8 чел. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 чел. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, российских, международных конкурсах. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога.
- 3.4. В соответствии с программой педагог может использовать формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.
- 3.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 3.7. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и

Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

- 3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) при наличии положения. Положение о клубе, студии разрабатывает руководитель или заместитель директора по ВР с целью определения особенностей данного объединения и может быть составной частью объяснительной записки к реализуемой программе. Положения должны содержать основные моменты деятельности:
- ◆ Группа – устойчивая совокупность детей и педагога, объединённых единой целью декламируемой и закреплённой в образовательной программе, сходными интересами.
 - ◆ Кружок – объединение, занимающееся главным образом развитием навыков, удовлетворяющее самые разнообразные потребности детей.
 - ◆ Клуб – объединение в работе которого значительная часть уделена воспитательной деятельности, среда формирования культуры свободного времени, здорового образа жизни.
 - ◆ Студия – творческий коллектив, объединённый общими задачами, в котором организованы занятия по усвоению материала главным образом в индивидуальной форме.
 - ◆ Ансамбль – группа исполнителей выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив.
 - ◆ Театр – творческий коллектив, объединение, которое может организовать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, методов развития творческого потенциала.
- 3.9. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.
- 3.12. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 3.13. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.
- 3.14. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Организацию методической подготовки преподавателей дополнительного образования осуществляет заместитель директора по ВР.