

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №59
хутора Школьного муниципального образования Крымский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Уровень образования (класс): среднее общее, 10-11 класс

Количество часов: 136

Учитель Мирошникова Наталья Владимировна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,
- добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета. Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 10 класс

Теория государства и права 24 ч.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право 24ч

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской

Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право 18 ч.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Итоговое повторение 2 ч.

11 класс

Основные отрасли российского права 54 ч

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и

время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства 14 ч.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

3. Тематическое планирование

Раздел	Ко-во час	тема	Ко-во час	УУД
10 класс				
Теория государства и права 24 ч	1	Теории происхождения государства и права.	1	Предметные - выделять различных теорий государства; - сравнивать различные государства; - приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; - характеризовать особенности системы российского права; - различать формы реализации права; Метапредметные • умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого
	2	Признаки государства.	1	
	3	Внутренние и внешние функции государства.	1	
	4	Формы государств. Форма правления: монархия и республика	1	
	5	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	
	6	Политический режим: демократический, антидемократический.	1	
	7	Государственный механизм: структура и принципы.	1	
	8	Гражданское общество.	1	
	9	Правовое государство.	1	
	10	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1	
	11	Функции права.	1	
	12	Система права.	1	
	13	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	
	14	Источники права. Правовые системы (семьи).	1	
	15	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	1	

16	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1	<p>объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями 	
17	Система российского права.	1		
18	Субъекты и объекты правоотношения.	1		
19	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1		
20	Правосознание. Правовая культура.	1		
21	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	1		
22	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория государства и права»	1		
24	Практикум по теме «Теория государства и права».	1		
1	Конституционное право	1		<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; - оценивать собственный возможный вклад в становление развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; - выявлять опасность коррупции для гражданина, общества и государства; - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; - сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
2	Конституция Российской Федерации.	1		
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
4	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1		
5	Источники конституционного права Российской Федерации.	1		
6	Гражданство Российской Федерации.	1		
7	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1		
8	Уполномоченный по правам человека.	1		
9	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1		
10	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1		
11	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1		
12	Президент Российской Федерации.	1		
13	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1		
14	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1		
15	Структура судебной системы Российской Федерации.	1		
16	Демократические принципы судопроизводства.	1		
17	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд	1		

	Российской Федерации.		этапы процесса и законодательной
18	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; - характеризовать законодательного субъектов инициативы;
19	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
20	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	Метапредметные
21	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.	1	• умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления и процессы с научных, социально философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
22	Виды и особенности избирательных систем.	1	Личностные
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право».	1	• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
24	Практикум по теме «Конституционное право».	1	на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями
1	Основные принципы и источники международного права.	1	Предметные
2	Субъекты международного права.	1	- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
3	Права человека. Классификация прав человека.	1	- различать способы мирного разрешения споров; - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
4	Право на благоприятную окружающую среду.	1	- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
5	Международные договоры о защите прав человека.	1	- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
6	Права ребенка.	1	- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
7	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1	Метапредметные
8	Региональная система защиты прав человека.	1	• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение
9	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	
10	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	
11	Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	
12	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	
13	Защита жертв войны.	1	
14	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	
15	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	
16	Международный Комитет	1	

	Красного Креста.		нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 5 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право».	1	
18	Практикум по теме «Международное право»	1	Личностные • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями
	Итоговое повторение	2	Предметные Навыки защиты индивидуальной проектной работы.
1	Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса.	1	Метапредметные <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения. Личностные Осознание значения постоянного личного развития и непрерывного образования в современном обществе.
	Итоговое повторение	1	

11 класс

Раздел	Ко-во час	тема	Ко-во час	УУД
Основные отрасли российского права		Тема 1. Гражданское право	17	Предметные - выделять элементы системы законодательства; - анализировать гражданско-правовые юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; - различать формы наследования; - различать виды и формы сделок в Российской Федерации; - выявлять способы защиты гражданских прав; Метапредметные Умение сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; умение объяснять правовые явления и процессы с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте
	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	
	2	Виды гражданско-правовых отношений.	1	
	3	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1	
	4	Признаки и виды юридических лиц.	1	
	5	Гражданская право- и дееспособность.	1	
	6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
	7	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1	
	8	Формы собственности.	1	
	9	Обязательственное право.	1	
	10	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.	1	
	11	Гражданско-правовой договор.	1	
12	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1		

13	Наследование. Завещание.	1	<p>сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>Личностные</p> <p>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности страны перед нынешними поколениями</p>
14	<i>Страхование и его виды.</i>	1	
15	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	
16	<i>Тестовый опрос по теме Гражданское право</i>	1	
17	<i>Контрольная работа по теме Гражданское право</i>	1	
Тема 2. Семейное право.		7	<p>Предметные:</p> <p>Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; - выделять права и обязанности членов семьи; - анализировать вступления в брак, порядок и условия расторжения брака; - различать формы детей, оставшихся без родителей; - выделять права и членов семьи
1	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	
2	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1	
3	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1	
4	Права и обязанности членов семьи.	1	
5	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i>	1	
7	<i>Контрольная работа по теме Семейное право</i>	1	
Тема 3. Трудовое право.		10	<p>Метапредметные:</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Личностные:</p> <p>готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях</p> <p>Предметные:</p> <p>Знать понятие и источники с права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
1	Источники трудового права.	1	
2	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	
3	Права и обязанности работника.	1	
4	Порядок приема на работу.	1	
5	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	
6	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i>	1	
7	Заработная плата.	1	
8	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
9	Трудовые споры.	1	
10	Дисциплинарная ответственность.	1	

				<p>Личностные: Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; условия характеризовать регистрации и воспитания попечения обязанности - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; - выявлять особенности и специфику различных <u>юридических профессий</u>
		Тема 4. Административное право.	5	образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками.
	1	Источники и субъекты административного права	1	мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	2	Метод административного регулирования.	1	
	3	Признаки и виды административного правонарушения.	1	Предметные: Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.
	4	Административная ответственность и административные наказания.	1	Метапредметные: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
	5	Контрольная работа по теме:	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный

		Административное право		материал. Личностные: готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.
	Тема 5. Уголовное право.		6	Предметные Знать особенности судебного производства, уголовного и гражданского процессов, уметь оперировать понятиями Метапредметные • умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной <u>социальной практике</u> , на: 1) Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принципы и источники уголовного права. использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах
	1	Принципы и источники уголовного права.	1	
	2	Действие уголовного закона.	1	
	3	Признаки, виды и состав преступления.	1	
	4	Уголовная ответственность.	1	
	5	Виды наказаний в уголовном праве	1	
	6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
	Финансовое и налоговое право		11	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i> Личностные заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов Источники налогового права. Предметные: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; - определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; - определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
	1	<i>Финансовое право</i>		
	2	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	
	3	Права и обязанности налогоплательщика	1	
	4	Виды налогов.	1	
	5	Налоговые правонарушения.	1	
	6	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
	7	Жилищные правоотношения.	1	
	8	Образовательное право.	1	
	9	Права и обязанности участников образовательного процесса.		
	10	Тестирование по теме: Основные отрасли российского права.		
	11	Контрольная работа по теме: Основные отрасли российского права.		
	Основы российского судопроизводства		14	Метапредметные: - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача
	1	Конституционное судопроизводство	1	
	2	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	
	3	Стадии гражданского процесса.	1	
	4	Арбитражное процессуальное право.	1	

5	Принципы и субъекты Уголовного судопроизводства.	1	<p>содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); Личностные: готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.</p> <p>Предметные: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; - характеризовать особенности системы российского права; - различать формы реализации права; - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации
6	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.		
7	Стадии уголовного процесса.	1	
8	Меры процессуального принуждения.	1	
9	Суд присяжных заседателей.	1	
10	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
11	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1	
12	<i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>	1	
13	Контрольная работа по теме: Основы российского судопроизводства.	1	
14	Повторительно-обобщающий урок по разделу.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
обществоведческого цикла

от ____ августа 2022 года № 1

Н.В.Мирошникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.Н.Васильева

августа 2022 г.