

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59 хутора Школьного
муниципального образования Крымский район



**Программа детского
пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радуга»
Смена «Радужная страна»**

2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся школы в летний период
3	Количество, возраст учащихся	Обучающиеся с 7 до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей)
4	Сроки реализации	- с 01.06.2022 по 22.06.2022
5		Начальник лагеря Долженко А.С.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 59
7	Адрес, телефон	353353, Краснодарский край, Крымский район, хутор Школьный, улица Магистральная, 38
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	_____33_____ обучающихся с 7 до 17 лет
10	Срок реализации программы	с 1 июня по 22 июня 2022 года

Игры детей – вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование формирование культуры здоровья, здорового образа жизни ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе предоставлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс – центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- 3.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- 4.Утверждение в создании школьников нравственной и культурной ценности.
- 5.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 6.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 7.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании лагерной смены

- 1.Безусловная безопасность всех мероприятий.
- 2.Учет особенностей каждой личности.
- 3.Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- 4.Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- 5.Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- 6.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- 7.Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно – творческое направление.
2. Трудовая деятельность.
3. Физкультурно - оздоровительная деятельность.
4. Эстетическое направление.
5. Образовательное направление.
6. Досуговая деятельность.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортзале и школьном дворе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- спортивная игра «Веселые старты»;
- День рекордов.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 – 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо

физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы:

ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно – эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение кинотеатров, музеев;
- экскурсии;
- конкурсы: «Минута Славы», «Самый», самый»;
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно – творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»);
- конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
- творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
- игровые творческие программы;
- праздник «Здравствуй, лагерь!»;
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. Другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга
- организовать деятельность творческих мастерских

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно – значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно – правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно – правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 , 1996 г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – март-май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

2 этап. Организационный - июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический – июнь (с 23 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом

**Парк при ДК
х. Школьного**

**Библиотека
(поселковая)**

**Краеведческий
музей (г. Крымск)**

**Летний
оздоровительный
пришкольный лагерь с
дневным пребыванием детей
«РАДУГА»
МБОУ СОШ № 59**

ДК х. Школьного

**СКЦ, кинотеатр
«Русь», ЦРТДЮ,
ДЭБЦ (г.Крымск)**

**Спортивная и игровая
площадка при ДК
х. Школьного**

Условия реализации программы

1. Нормативно –правовые условия:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 , 1996 г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

2. Материально – технические условия предусматривают:

	<i>Примечание</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Муниципальный бюджет	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Муниципальный бюджет	Начальник лагеря, воспитатель
Фойе школы, школьная площадка, спортивный зал	Праздничные мероприятия, концерты, работа детской творческой мастерской, спортивные мероприятия	Муниципальный бюджет	Начальник лагеря, воспитатель
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Муниципальный бюджет	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Муниципальный бюджет	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Муниципальный бюджет	Ответственная за питание
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Муниципальный бюджет	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов)

Руководители творческих мастерских

из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата и детских коллективах: - анкетирование - беседы в отрядах - планерки администрации лагеря, работников лагеря.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ОЖИДАЕТСЯ:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- развитие коммуникативных способностей и толерантности
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских
- расширение кругозора детей
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм
- личностный рост участников смены

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
2. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Нещерет Л.Г. «Хочу быть лидером» Выпуск 4-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006 г.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов- на- Дону: Феникс, 2008 г.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30	
<i>Сбор детей</i>	<i>Доброе утро! Солнце встает – спать ребятам не дает!</i>	8.15 – 8.30
<i>Утренняя линейка</i>	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 – 8.45
<i>Зарядка</i>	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
<i>Завтрак</i>	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 – 10.00
<i>Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских Спортивные мероприятия</i>	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей! Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00 – 13.00
<i>Обед</i>	<i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот! Вот уже который раз, повара встречают нас!</i>	13.00 – 14.00
<i>Свободное время</i>	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	14.00 – 14.30
<i>Уход домой</i>	<i>За день итоги мы подведем. До свидания! Завтра ждем!</i>	14.30

**План работы профильного лагеря дневного пребывания
детей на базе МБОУ СОШ № 59 «Радуга»**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
1	День безопасности 01.06.2022 г.	1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. 2.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 3.Инструктаж по технике безопасности 4.День защиты детей – игровая программа «Праздник детства».	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
2	День экологии 02.06.2022 г.	1.Мероприятие «Мы -друзья природы». 2.Экологическая игра «Прогулка в лес».	Воспитатели
3	День здоровья 03.06.2022 г.	1.Праздник «В гостях у королевы Гигиены» 2.Конкурс плакатов «Здоровым будешь – все добудешь». 3.Игры на свежем воздухе или в спортивном зале.	Воспитатели
4	День сказок 06.06.2022 г.	1.Путешествие в сказку. По сказкам А.С. Пушкина. 2.Конкурс «Сочини сказку».	Воспитатели
5	День дружбы 07.06.2022 г.	1.Спортивно-музыкальная эстафета «Передай улыбку другу». 2.Панно «Все дети на большой планете должны всегда дружить»	Воспитатели
6	День именинника 08.06.2022 г.	1.Пресс-стена «Поздравляем...» 2.Концерт капустник «Мы посвящаем Вам...»	Воспитатели
7	День талантов 09.06.2022 г.	1.Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето». 2.Конкурс «Отрядная песня».	Воспитатели

8	День леса 10.06.2022 г.	1. Викторина «Мой лес». 2. Оформление плаката «Полезные растения».	Воспитатели
9	День России 13.06.2022 г.	1. Конкурс электронных презентаций «Россия – родина моя». 2. Викторина «По страницам истории государства Российского». 3. Дружеские встречи.	Воспитатели
10	День МЧС и ГО 14.06.2022 г.	1. «Спасатели и пожарные – герои нашей страны!». 2. Флеш-моб «Я за безопасность».	Воспитатели
11	День туриста 15.06.2022 г.	1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний». 2. Конкурс отрядной песни.	Воспитатели
12	День села 16.06.2022 г.	1. Встреча с интересными людьми х. Школьного. 2. Выставка рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной...». 3. Операция «Чистый хутор».	Воспитатели
13	День спорта 17.06.2022 г.	1. Спортивные соревнования Веселые старты». 2. Конкурс газет «О спорт – ты мир!».	Воспитатели
14	День музыки 20.06.2022 г.	1. Музыкально познавательная игра «Цветы в песнях». 2. Конкурс «Спрятавшиеся ноты».	Воспитатели
15	День именинника 21.06.2022 г.	1. Концерт капустник «Мы посвящаем Вам...».	Воспитатели
16	Закрытие смены. 22.06.2022 г.	1. Шествие и тожественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны». 3. Концерт «Лето, ах лето!!	Воспитатели

УСТАВ ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

Педагог обязан:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Радуга»

Закон хозяина

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят *прежде всего от нас.*

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться *и заканчиваться вовремя.*

Не заставляйте ждать себя и не беспокойте напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Направления и виды деятельности

Этапы реализации программы

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом

Условия реализации программы

Диагностика

Ожидаемые результаты список используемой литературы
приложение