

## **Информационная справка о библиотеке МБОУ СОШ № 59**

Дата основания библиотеки: 1958 год

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки –70,3 кв.м.  
Библиотека расположена в здании школы.

Кадровое обеспечение: 0,5 ставка библиотекаря.

Техническое оснащение, его использование: 3 ноутбук, 1 компьютер, 1 МФУ в компьютерной зоне библиотеки. Компьютер подключен к Интернету. Техника используется ежедневно. В библиотеке имеется читальная зона на 18 рабочих мест для читателей. Библиотека оборудована 18 стульями, секционными стеллажами(4 штук), и выставочными стеллажами (2 шт). Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки на 2022-2023 учебный год, утвержденному директором МБОУ СОШ № 59

Библиотека школы небольшая и представляет собой некий камерный культурно-информационный и просветительский центр с новыми технологиями, где есть интернет, где создаются буктрейлеры, где далекие события тридесатого королевства становятся близкими и понятными, Количество читателей библиотеки составляет 200 человек:

- обучающиеся начального звена – 84 человек;
- обучающиеся среднего звена – 97 человек;
- обучающиеся старшего звена – 23 человека
- учителя – 14 человек;
- технический персонал – 2 человек.

Используемые в образовательном процессе МБОУ СОШ № 59 учебно-методические комплекты соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность школьников учебной литературой в 2022-2023 учебном году составила:

- 1- класс – 100%
- 2- класс – 100%
- 3- класс – 100%
- 4- класс – 100%
- 5- классы – 100%
- 6- классы – 100%
- 7- классы – 100%
- 8- классы – 100%
- 9- классы – 100%

10- класс-100 %

11- класс-100 %

1. Индивидуальная и массовая работа с пользователями библиотеки
2. Совершенствование профессионального мастерства (курсы, участие в работе РМО, конкурсах, размещение материалов в печати и т.д.)

### **Остановка задач на новый учебный год**

Вся деятельность библиотеки была направлена на реализацию поставленных задач: обеспечение возможности наиболее полного доступа к информационным ресурсам, формирование информационной культуры личности, участие в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информацию и знания. В библиотеке школы есть особая «книжная» атмосфера, которая подкрепляется интересными событиями: книжные выставки, литературные гостиные, библиотечные часы, выставки-досье, литературные вечера. Велась пропаганда книг из списка «100 книг для самостоятельного прочтения по истории, культуре и литературе народов России». Принимали активное участие в первой общероссийской акции «Дарите книги с любовью» (ноябрь 2023г.) и IX Международной акции «Читаем детям о войне» (май 2023г). А праздник «Мы теперь не просто дети, мы – теперь читатели! – это, пожалуй, самый волнительный момент для юного читателя. Проводится в стенах библиотеки уже третий год подряд.

Совместно с классными руководителями и воспитателями начальной школы оформляем стенды с фотографиями будущих читателей и проходит знакомство первоклассников с библиотекой. На каждого юного читателя заводится свой собственный формуляр. Вы, взрослые, конечно, этому не придаете особого значения, а вот для ребенка эта бумажная книжечка в картотеке может стать первым уроком самостоятельности, ведь он, таким образом, получает первый взрослый документ, где указана его фамилия, имя, год рождения и даже адрес. Надо видеть глаза этих детей! Сколько в них восторга! Он сам назвал свои данные, сам потом будет расписываться в этом формуляре, но, самое главное, еще один источник свободы - самостоятельный выбор книг, который, кстати, надо поощрять, помогая лишь подобрать подходящие по возрасту издания! Возвращая книгу назад в библиотеку ребенок, как правило, желает поделиться прочитанным, а значит, научится пересказывать, что, несомненно, пригодится ему не только в школе, но и в дальнейшей жизни. И чем раньше ребенок придет в библиотеку и приобщится к чтению, тем больше вероятность, что у ребенка появится желание читать. А читающий человек всегда отличается умом, широким кругозором, эрудированностью, с ним интересно общаться, у него больше возможности проявить себя в жизни в современных условиях.

Анализ посещаемости и читаемости показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошло значительное повышение количества читателей и посещений библиотеки. Так же наметился рост в количестве

посещаемости библиотеки и читаемости. Несмотря на повышение интереса к чтению у обучающихся 1-4 классов нынешнего учебного года, и небольшое увеличение количества читателей 4 класса, обучающиеся 5-11 классов школьную библиотеку посещают часто и проявляют повышенный интерес к чтению.

В процессе инновационной деятельности библиотеки, при поддержке администрации школы была разработана программа поддержки и развития чтения школьников. В настоящее время проводится работа по развитию системы популяризации чтения. В связи с этим стартовал Проект «Успешное чтение».

Цель Проекта – создание в школе условий для развития читательской культуры школьников, без которой невозможно осуществление качественного образования и подготовки детей к жизни в современных условиях.

В связи с этим в рамках празднования Международного месячника школьных библиотек и Недели детской и юношеской книги в школе ежегодно проходят Громкие чтения художественных произведений. Так совместно с учителем русского языка и литературы прошли Громкие чтения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». В процессе этих чтений школьники знакомятся с биографией автора, с его работами. Далее следует, как правило, обсуждение прочитанного вслух и рекомендации детям прочитать и другие не менее интересные произведения.

С обучающимися 5-х классов был разработан творческий проект «Что за прелесть эти сказки», конечным продуктом которого, стали книги, выполненные их собственными руками, которые затем стали экспонатами выставки в библиотеке. Целью данного проекта была активизация мотивации и любви детей к чтению. В период подготовки этого проекта обучающиеся познакомились с приёмами сюжетосложения и литературоведческими понятиями, закрепили свои знания о сказке как об особом жанре, научились выступать перед публикой, грамотно и красиво излагать мысли, расставлять смысловые акценты (выделять главное).

После завершения проекта у детей сформировались навыки самостоятельной творческой деятельности, систематизировать полученный материал, выделять в нём главные и дополнительные, существенные и несущественные сведения, работать в малых группах, чувствовать ответственность за результаты своего труда, коллективной реализации творческих проектов, изобразительного оформления, преодоления трудностей в процессе творческого проектирования.

Неподдельный интерес у читателей (как это взять и даже можно не возвращать?!) вызвало мероприятие, которое предложило им всем стать участниками акции «ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ ВМЕСТЕ!». Актив нашей библиотеки приглашает всех любителей чтения поучаствовать в увлекательном проекте книгообмена между пользователями библиотеки, основанного на принципе «прочитал – отдай другому». Каждый может внести свой вклад в процесс буккроссинга – принести прочитанную книгу к нам в библиотеку

школы, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей.

Библиотекарь



И.С.Косковецкая